



**PRPG**  
Pós-Graduação

**REDEFOR**  
Rede São Paulo de Formação Docente

SÃO PAULO ESCOLA  
DE FORMAÇÃO  
DE PROFESSORES

SECRETARIA  
DA EDUCAÇÃO



### **Encontro Presencial 4 – 15/09/2012.**

#### **Questões – MA007**

No modelo atômico de Bohr as órbitas os elétrons dispõem-se em circunferências ao redor do núcleo atômico. Já os desvios de partículas positivas lançadas em direção ao núcleo atômico ocorre segundo trajetórias hiperbólicas. Podemos acrescentar ainda que as órbitas de planetas ao redor do sol são elipses, e que a trajetória de um corpo lançado obliquamente é uma parábola. Os casos citados são exemplos de trajetórias que se enquadram em curvas chamadas de Cônicas.

1 – (5,0 pontos) Discuta como se situa, quanto a importância no desenvolvimento do conhecimento matemático por parte do alunato, o ensino de Cônicas no Ensino Médio.

2 – (5,0 pontos) Discuta estratégias que seriam adequadas ao ensino de Cônicas no Ensino Médio.